



Takstniveauer 2025

3Kløveren

Døgn- og behandlingstilbud til børn

Indholdsfortegnelse

Generelt om tilbud og målgruppe.....	2
Kortfattet gennemgang af takstniveauer	6
Døgn 0	6
Døgn 1	7
Døgn 2	8
Manglende Dagtilbud 1.....	9
Manglende dagtilbud 2	10
Ekstra nattevagt 1.....	11
Ekstra nattevagt 2.....	12
Beskrivelse af takstniveauer.....	13
Døgn 0	13
Døgn 1	15
Døgn 2	17
Manglende dagtilbud 1	19
Manglende dagtilbud 2	21
Ekstra nattevagt 1.....	23
Ekstra nattevagt 2.....	25

Udformet af: 3Kløveren
Senest opdateret: September 2024

Generelt om tilbud og målgruppe

Lovgrundlag	3Kløveren er et Børne- og ungehjem, efter barnets lovs § 43, stk. 1, nr. 6, jf. § 46 (med samtykke) / § 47 (uden samtykke).
Adresse og beliggenhed	Tilbuddet har bo- og behandlingstilbud og hovedadresse i Snekkersten: 3Kløveren Margueritten Smakkevej 1 3070 Snekkersten Tilbuddet har yderligere bo- og behandlingstilbud i Frederikssund: Åbjerggård Åbjergvej 32 3600Frederikssund
Indretning og faciliteter	Alle børn har eget værelse til rådighed, der indrettes ud fra, hvad barnet har brug for. Der er fællesstue og andre mindre aktivitetsrum, og der er gode udearealer på begge afdelinger. Gruppernes størrelse er på 1 – 5 børn. Der er som udgangspunkt to børn om et bad og toilet.
Generelt om målgruppen	Børn og unge i alderen 0 til 18 år med svær udviklingshæmning samt andre tilgrænsende diagnoser – ofte psykiatriske diagnoser, spiseforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser og/eller epilepsi. Alle børn har et fuldstændigt støttebehov i alle hverdagens aktiviteter og ofte også på grund af afvigende adfærd – selvskadende eller udadreagerende adfærd. Fælles for børnene er, at de for at opretholde en hverdag, og kunne udvikle sig, er de afhængige af tæt voksenstøtte i alle vågne timer. Børnene forudsættes at have eksternt skole/dagtilbud svarende til deres alder i tidsrummet kl. 8.00 – 15.00 inkl. transport til og fra.

Faglige tilgange og metoder	3Kløveren er et højt specialiseret socialpædagogisk døgn – og behandlingstilbud til 26 børn og unge med svær udviklingshæmning og tilgrænsende diagnoser – ofte inden for det psykiatriske felt. Medborgerskab, demokrati, medbestemmelse og ytringsfrihed er bærende elementer i det danske samfund, og derfor også pejlemærker for de mål vi sætter for børnene på 3Kløveren. Det er 3Kløverens opgave at hjælpe det enkelte barn med at håndtere de udfordringer, de har og at tilbyde kompenserende aktiviteter og understøtte læring i forhold til blandt andet sociale relationer, selvhjulpenhed og indflydelse på eget liv Overordnet arbejder 3Kløveren ud fra Socialtilsynets 7 temaer • Sociale færdigheder • Almindelig Daglig Læring • Kommunikation • Motorik • Almen trivsel; sundhed, kost og motion • Netværk • Uddannelse og beskæftigelse 3Kløveren arbejder med nærmeste udviklingszone, og nedbryder alle mål, der sættes for børnene i 10 helt specifikke mål, der evalueres 3 gange om året, den ene gang er i forbindelse med det årlige udviklingsmøde. De pædagogiske metoder er blandt andet. • Neuropædagogik • Low arousal • Struktureret pædagogik i en ikke konfronterende tilgang • Miljøterapi • Totalkommunikation • En kost-strategi der understøtter arbejdet med ADL og sundhed og trivsel
Generelt om sundhedsydelser	3Kløveren varetager de sundhedsfaglige ydelser i forældrenes sted. Ved indlæggelse deltager 3Kløveren, men kan ikke være til stede om natten, medmindre der indgås aftale med kommunerne om det.
Samarbejde med myndighed	På 3Kløveren arbejdes med et årshjul, hvor der hvert år i november udarbejdes en pædagogisk-udviklingsplan for barnet. Inden planen udarbejdes, afholdes en samtale med de børn, der er i stand til at forholde sig til det.

	Planen udarbejdes i samarbejde med forældrene ud fra en forudgående ICF/Y vurdering, evt. test udarbejdet af 3Kløverens psykolog og med det faglige personales viden om barnet. Handleplanen valideres og godkendes på et møde med forældre, kommune og evt. med deltagelse af børnehave/skole eller andre relevante interessenter. Forår og efterår evalueres og revideres udviklingsplanen. Unge over 15 år og som kognitivt er i stand til det, deltager i hele eller dele af mødet.
Takststruktur	3Kløveren har 7 takstniveauer. Børn stiger i takst, hvis der er øget sikkerhed grundet selvskade eller udadreagerende adfærd, hvis der midlertidigt ikke er et dagtilbud til barnet, eller hvis der skal være ekstra dækning om natten. Børn med lavere støttebehov end det der fremgår af beskrivelsen af Døgn 0 er ikke i 3Kløverens målgruppe. 3Kløveren udarbejder afdækning af støttebehov ved hjælp af ICF/Y. I det nedenstående er barnets funktionsevne og støttebehov beskrevet ved hjælp af temaerne i de Fælles Faglige Begreber, og der er anvendt støtteskalaen let, moderat, højt og fuldstændigt. Generelt for alle takster er, at der er indregnet tid, udover tiden der anvendes direkte sammen med barnet. 'Tid til øvrige opgaver' betegner de opgaver der umiddelbart er omkring det enkelte barn, men som ikke umiddelbart kan foregå sammen med barnet. F.eks.: • Forældresamarbejde • Daglig dokumentation • Overlap ved personaleskift • Daglig planlægning af aktiviteterne • Samarbejde med eksterne interessenter som f.eks. skole, børnehave, læger og kommune mm • Indretning af værelser og grupperum • Indkøb af tøj og andre ting til barnet • Udarbejde og opdatere ICF, udviklingsplan og status 'Øvrig tid' benyttes til opgaver, der er målrettet de indskrevne børn men ikke direkte det enkelte barn. • Personalepauser. • Ansvarsområder som fx medicinansvar, aktivitetsrum, planlægning af udflugter, fester og andre fælles aktiviteter – aktiviteter der har betydning for børnene direkte.

	'Organisatorisk tid' benyttes til opgaver og samarbejde, for at få helheden om tilbuddet til børnene, til at fungere inden for lovens rammer, opfylde standarder og vejledninger mv. • Personalemøder og intern undervisning • Kursus og videreuddannelse • Kvalitetssikring og udvikling • Afspadsering og ferie • Sygdom og øvrigt fravær • MED-udvalg • Arbejdsmiljø
--	---

Kortfattet gennemgang af takstniveauer

Døgn 0		
Ingen ekstra støtte eller sikkerhedsnormering. Det forudsættes at barnet går i skole.		
Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet går i specialskole, STU eller børnehave.	Fuldstændigt
Kommunikation	Barnet er afhængigt af at "samtales/dialogen" foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Døgn 1

Behov for ekstra normering om natten; pædagogisk, plejemæssigt og af sikkerhedshensyn.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet går i specialskole, STU eller børnehave.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn er afhængige af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed. Barnets søvnmonster er afvigende i en grad, så den fælles nattevagt ikke kan varetage opgaven alene. Der er derfor brug for to nattevagter til at understøtte indsatsen.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Døgn 2

Ekstra støtte 2:1 i de vågne timer, da barnet er svært selvskadende, og/eller er personfarlig.

Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.

Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet går i specialskole, STU eller børnehave.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn er afhængige af at "samtalen/dialogen", foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Manglende Dagtilbud 1

Midlertidig takst til børn uden dagtilbud og som derfor er hjemme i tidsrummet kl.8-15 med 1:1 støtte.

Børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte, så de reguleres og ikke isoleres.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn er afhængige af at "samtalen/dialogen", foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Manglende dagtilbud 2

Midlertidig takst til børn uden dagtilbud og som er personfarlig. Barnet er midlertidigt hjemme i tidsrummet kl.8-15 hvor der støttes med 2:1.

Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.

Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn er afhængige af at "samtalen/dialogen", foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Ekstra nattevagt 1

Midlertidig takst til børn uden dagtilbud og som er særlig personfarlig hele døgnet. Der støttes med 2:1 i de vågne timer og 1:1 i nattetimerne. Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres. Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn er afhængige af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed. Barnets søvn mønster er afvigende i en grad, så den fælles nattevagt ikke kan varetage opgaven alene. Der er derfor to nattevagter, til at understøtte indsatsen.	Fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Ekstra nattevagt 2

Barnet har intet dagtilbud, og er særlig personfarlig hele døgnet. Der støttes med 2:1 hele døgnet.
Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.
Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke selvstændigt deltage i samfundsmæssige aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn er afhængige af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1.	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed. Barnets søvn mønster er stærkt afvigende kombineret med en voldsom personfarlighed. Det betyder, at der permanent er to nattevagter.	Fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed.	Fuldstændigt

Beskrivelse af takstniveauer

Døgn 0		
1:1 støtte i dagtimerne og ingen ekstra støtte eller særlig sikkerhedsnormering. Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres. Barnet er ikke umiddelbart til fare for andre.		
Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændigt støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt og ringe evne til følelsesmæssig selvregulering, samt ingen eller ringe empati og kan være udadreagerende og/eller selvskadende, men er ikke personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har også tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds- og koncentrationsproblemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendt eller helt ukritisk i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet går i specialbørnehave-, skole, eller STU. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt

Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL. Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt

Døgn 1

1:1 i dagtimerne og ekstra normering om natten (pædagogisk, plejemæssigt og af sikkerhedshensyn).

Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.

Barnet er ikke umiddelbart til fare for andre.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændig pædagogisk støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt, og har svært ved følelsesmæssig selvregulering. Barnet evner kun i begrænset omfang eller slet ikke at udvise empati. Barnet kan være udadreagerende og/eller selvskadende, men er ikke personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har også tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds- og koncentrationsproblemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendt eller helt ukritiske i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet går i specialskoler, STU eller børnehave. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt

Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL. Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed. Barnets søvn mønster er så afvigende, at den fælles nattevagt ikke kan varetage opgaven alene, uden at det bliver på bekostning af de øvrige børn i gruppen. Det gælder, hvis barnet udgør en sikkerhedsrisiko for sig selv eller omgivelserne, eller hvis barnet har så stort et plejebehov, at de øvrige børn ikke kan tilses regelmæssigt. To nattevagter understøtter indsatsen når der opstår episoder, hvor to medarbejdere kræves.	Fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt

Døgn 2

2:1 støtte i de vågne timer, da barnet er svært selvskadende, og/eller er personfarlig.

Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.

Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændig pædagogisk støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt og ringe evne til følelsesmæssig selvregulering, samt ingen eller ringe empati, og kan være udadreagerende og/eller selvskadende, og kan være personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har også tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds og koncentrations problemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendte eller helt ukritiske i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet går i specialskoler, STU eller børnehaver. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt

Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL. Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt

Manglende dagtilbud 1

Midlertidig døgntakst som gives, mens barnet venter på dagtilbud, og derfor er hjemme i dagtimerne mellem kl. 8 og 15. Der støttes med 1:1

Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.

Barnet er ikke umiddelbart til fare for andre.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændig pædagogisk støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt og ringe evne til følelsesmæssig selvregulering, samt ingen eller ringe empati, og kan være udadreagerende og/eller selvskadende, men er ikke personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har også tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds og koncentrations problemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendte eller helt ukritiske i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt

Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL. Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt

Manglende dagtilbud 2

Midlertidig døgntakst til børn som ikke har dagtilbud, og er særlig personfarlig i alle vågne timer. Der støttes med 2:1.
Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.
Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændig pædagogisk støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt og ringe evne til følelsesmæssig selvregulering, samt ingen eller ringe empati, og kan være udadreagerende og/eller selvskadende og personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har også tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds og koncentrationsproblemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendt eller helt ukritiske i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt

Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL. Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed.	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt

Ekstra nattevagt 1

Døgntakst til børn som ikke har dagtilbud, og er særlig personfarlig hele døgnet. Der støttes med 2:1 i de vågne timer og 1:1 i nattetimerne
Børnene kan ikke stilles til ansvar for andres sikkerhed, og børn med udadreagerende adfærd har behov for fuldstændig pædagogisk støtte i hverdagen, så de reguleres og dermed ikke isoleres.
Barnet er personfarligt, det vil sige, til fare for sig selv og/eller sine omgivelser.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændig pædagogisk støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt og ringe evne til følelsesmæssig selvregulering, samt ingen eller ringe empati, og kan være udadreagerende og/eller selvskadende, og er personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds og koncentrationsproblemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendt eller helt ukritiske i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt

Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL. Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	Fuldstændigt
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed. Barnets søvn mønster er stærkt afvigende kombineret med en voldsom personfarlighed. Det betyder, at den fælles nattevagt ikke kan varetage opgaven alene. Der skal derfor være tilknyttet to nattevagter. De to nattevagter understøtter indsatsen, når der opstår episoder, hvor der er brug for to medarbejdere	Højt til fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt

Ekstra nattevagt 2

Døgntakst til børn som ikke har dagtilbud, og er særlig personfarlig hele døgnet. Der støttes med 2:1 hele døgnet.

Tema	Beskrivelse af barnets funktionsevne og støttebehov	Støttebehov
Mentale funktioner	Barnets orienteringsevne i hverdagen er minimal, og barnet har fuldstændig pædagogisk støttebehov til alle aktiviteter; ADL, socialt samvær, følelsesregulering, spisning, sundhed og hygiejne. Barnet har ingen selvindsigt og ringe evne til følelsesmæssig selvregulering, samt ingen eller ringe empati, og kan være udadreagerende og/eller selvskadende, og er personfarlig i mødet med omgivelserne. Nogle børn har tilknytningsforstyrrelser. Barnet har store vanskeligheder med behovsudsættelse og kontrol, og har altid opmærksomheds og koncentrations problemer.	Fuldstændigt
Relationer	Barnet har vanskeligheder ved at håndtere relationer på en, efter situationen, hensigtsmæssig måde. Barnet kan være indadvendt eller helt ukritiske i sin tilgang til andre mennesker. Relationen skal som udgangspunkt foregå helt på barnets præmisser. Mange af børnene har udfordringer i deres relationer til familien, og har behov for fuldstændig pædagogisk støtte og rammesætning.	Højt til fuldstændigt
Samfundsliv	Barnet kan ikke deltage i samfundsmæssige aktiviteter selvstændigt. Barnet kan med fuldstændig pædagogisk støtte, i begrænset omfang, deltage i sociale aktiviteter. Barnet har ikke et dagtilbud; skole, STU eller børnehave, men skal - op til 200 dage om året - modtage et midlertidigt dagtilbud på 3Kløveren, indtil et velegnet skole-/dagtilbud er fundet. De børn der kan gå til fritidsaktiviteter, har altid fuldstændig pædagogisk støtte i aktiviteten.	Fuldstændigt
Kommunikation	Alle børn har individuelt tilrettelagt kommunikationssystemer, og er afhængig af at "samtalen/dialogen" foregår 1:1	Fuldstændigt
Praktiske opgaver	Barnet har behov for høj til fuldstændig pædagogisk støtte til alle almindeligt dagligdags opgaver - ADL.	Fuldstændigt

	Det kan ikke forventes, at barnet bliver selvstændig i aktiviteterne.	
Egen omsorg	Barnet kan ikke drage egenomsorg, hverken i forhold til ADL, fritidsinteresser eller sundhed. Barnets søvn mønster er stærkt afvigende kombineret med en voldsom personfarlighed. Det betyder, at der permanent er behov for to nattevagter.	Fuldstændigt
Mobilitet	Hvad enten barnet er mobilt eller ej, har alle børn behov for fuldstændig pædagogisk støtte, når de bevæger sig uden for 3Kløverens rammer. Inden for rammerne af 3Kløveren har de fleste behov for guidning eller regulering i forhold til, hvor de færdes.	Højt til fuldstændigt
Sundhedsforhold	Barnet kan ikke varetage egen sundhed	Fuldstændigt



**Den Sociale
Virksomhed**

Den Sociale Virksomhed

Kongens Vænge 2
3400 Hillerød

Mail: