

Håndtering af undervisningen på Geelsgårdskolen under Covid-pandemien

Nu har vi i snart danset med Corona epidemien i et år, som Mette Frederiksen siger. Derfor er det vigtigt for os på Geelsgårdskolen at fortælle, at undervisningen under Covid-pandemien er en anden, end den I kender fra før Covid-19.

Det er afgørende for os, at vi står sammen om at gøre alt, hvad der er muligt, for at give eleverne den bedst mulige trivsel, læring samt stabilitet i hverdagen. Samtidig er det vigtigt for os, at undervisningen sker under trygge forhold for både eleverne, forældrene og medarbejderne.

Eleverne har haft fysisk fremmøde på skolen siden 20. april 2020 – afbrudt af enkelt lukninger pga. udbrudshåndtering. Dette har naturligvis givet anledning til mange overvejelser omkring den undervisning, der tilbydes. Vi har nedenfor beskrevet, hvordan vi forholder os til de bekendtgørelser og andre udmeldinger, der er udsendt fra Undervisningsministeriet.

18. januar 2021 udsendte Undervisningsministeren et brevⁱ. Dette sammenstillet med bekendtgørelsenⁱⁱ leder os til følgende:

Bekendtgørelse om nødundervisning som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med Covid-19 beskriver nødundervisning som ” *Pligten til at gennemføre undervisning, hvor eleverne ikke kan modtage den almindelige undervisning som følge af lukning af skolen.*

Den almindelige undervisning, som vil kunne gennemføres, erstattes derfor ikke af nødundervisning, med mindre

- *At der lokalt – f.eks. som følge af fysiske rammer, lokaleforhold, indretning mv. – kan være behov for at overgå til nødundervisning for at overholde anbefalingerne om at gennemføre undervisning og aktiviteter i mindre, faste grupper mv. (jf. i)*
- *Den undervisning, som nødundervisningen erstatter, medregnes ved opfyldelse af krav i lovgivningen om varighed af undervisningen.*

På Geelsgårdskolen betyder det, at vi tilbyder nødundervisning i de sammenhænge, hvor det jf. ovenstående ikke er muligt at gennemføre den almindelige undervisning. Denne nødundervisning gennemføres med både fysisk tilstedeværelse og fjernundervisning:

- Svømning, idræt, musik, morgensamling og anden almindelig undervisning, hvor eleverne ikke længere kan gøre som de plejer, gennemføres som nødundervisning med fysisk tilstedeværelse.
 - o Morgensamling afholdes med større afstand eller i mindre grupper.
 - o Musik og sang er normalt en meget stor del af mange undervisningssituationer. Dette kan være erstattet af digitale optagelser af de kendte sange, hvilket er vanskeligere for eleverne at forholde sig til. Eller helt aflyst.

- Gymnastiksalen og svømmehallen er lukket, hvilket naturligvis gør, at elevernes mulighed for fysisk aktivitet er ændret. Det forsøges i videst muligt omfang at skabe de fysiske aktiviteter i og omkring klasserne.
- Fjernundervisning gives, hvis elevens funktionsnedsættelse giver grund til dette.
- Timetallet nedsættes ikke for nuværende, men indholdet af undervisningen tilpasses de sundhedsfaglige retningslinjer. Dette kan f.eks. medføre, at der arbejdes med andre eller færre mål end de i elevplanen oprindeligt opstillede.
- De mange ændringer og tilpasninger, der løbende laves for at overholde de sundhedsfaglige retningslinjer, medfører små og store ændringer i hverdagen for eleverne – noget der har stor betydning for dem. De bruger deres energi på at forholde sig til, at der sker noget nyt. Deres læring og udvikling er i mange sammenhænge bundet op på gentagelser og tryghed i genkendelige strukturer og rammer – disse ændres og derfor ændres mulighederne for samme udvikling og læring.

ⁱ Brev fra børne- og undervisningsministeren for grundskoleområdet vedr. Covid-19 til specialtilbud m.fl. Dateret d. 18. januar 2021 Sags nr.: 21 /00863

ⁱⁱ Bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med Covid-19. BEK nr 242 af 19/03/2020