



Lærerstuderendes forløb i integreret praktik på Geelsgårdskolen 3. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole:	Geelsgårdskolen	
Praktikkoordinator på skolen:	Kristine Pico Ørsted	
Dato:	5.2.26	

Integreret praktik på 3. årgang

Integreret praktik på 3. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 2 og grundfaget livsoplysning. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og deltager både i undervisning og øvrige læreropgaver.

På 3. årgang er den studerende reflekterende udøver

På 3. årgang skal forløbet på skolen give de studerende erfaringer med kompleksiteten i lærerarbejdet og udvikle deres evne til at lede et undervisnings- og læringsfællesskab. De studerende skal opnå færdigheder i at reflektere over egne erfaringer på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag i en vekselvirkning mellem teori og praksis, og udvikle deres professionelle lærerfaglighed.

Opmærksomhedspunkter på 3. årgang:

- Hjælp de studerende med at reflektere over egne erfaringer vha. relevant teori
- Hjælp de studerende med at lave og begrunde varieret og differentieret undervisning
- Hjælp de studerende med at arbejde med deres professionelle identitet
- Hjælp de studerende med at reflektere over deres personlige værdiorientering i forhold til lærerprofessionen
- Hjælp de studerende med at sætte deres teoretiske viden i spil

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 3. årgang

Inden de studerende kommer til velkomstdag på skolen, sender praktikvejlederen en mail til de studerende med information om

	velkomstmødet, samt henviser til relevant information på skolens hjemmeside, som f.eks. film om skolen, værdier og uddannelsesplanen. De studerende bliver inviteret til en velkomstdag, hvor praktiklæreren og praktikkoordinatoren bliver præsenteret. Ved dette møde bliver alle praktiske forhold ordnet, herunder udlevering af nøgler og samtykke til at indhente børne- og straffeattest. Der vil blive gennemgået praksis for skolens registrering af fravær i Praktikfortalen jf. KP's retningslinjer, samt de overordnede regler på skolen. Herunder tavshedspligt. De studerende får en rundvisning og introduktion til skolens forskellige spor og fysiske faciliteter. Den overordnede planlægning for praktikperioden påbegyndes i samarbejde med hovedpraktiklæreren, og så vidt det er muligt, kommer de studerende på besøg i praktikklassen.
Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen	De studerende inddrages i skolens kultur og pædagogiske indsatser. Dette kan ske ved f.eks. af gennemgå skolens værdigrundlag, pædagogiske indsatser, ved deltagelse i teammøder, pædagogiske møder, interne kurser, el.lign. De studerende følger, for så vidt muligt, én praktiklærer og følger dennes skema og tilsynstid, medmindre andet aftales. De studerende får et skema, samt indblik i årsplan, mål og undervisningsplaner, der giver de studerende indblik i det faglige indhold.
Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 3. årgang	Det forventes, at den studerende på 3. årgang har erfaring med undervisning fra praktikken på 2. årgang, hvorfor det forventes, at den studerende overtager hele eller store dele af undervisningen i de fag, som den studerende enten har færdiggjort eller er i gang med. På Geelsgårdskolen har vi særligt fokus på fagene dansk, matematik og engelsk, men alle fag inddrages i en helhedsorienteret tilgang (det udvidede læringsbegreb). Dette sker i samarbejde med praktiklæreren. Inden praktikken påbegyndes, sender den studerende en overordnet plan for den planlagte undervisning til praktiklæreren. Da det ikke altid er muligt at skabe et fuldt skema med udgangspunkt i den studerendes linjefag, så forventes den studerende at hjælpe til i klassen i de øvrige lektioner, som ikke er i relation til den studerendes linjefag. Desuden er der en forventning til: • De studerende deltager aktivt i dagligdagen på skolen og alle delene af en lærers opgaver på en specialskole. Herunder undervisning, teamsamarbejde, skole/hjem-samarbejde, samt plejedelen.

	• De studerende er nysgerrig på lærerprofessionen og går konstruktivt i dialog om praktikken. • De studerende har sat sig ind i skolens værdier og har set filmen om skolen og er forberedt på elevgruppen. • De studerende møder til tiden og er velforberedt. • De studerende er med til at planlægge i samarbejde med praktiklæreren. • De studerende tager ansvar for praksis for tilstedeværelse, syge- og raskmelding, tavshedspligt, professionelt sprog og adfærd, brug af mobiltelefoner m.m
Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 3. årgang	I løbet af praktikken på 3. årgang samarbejder den studerende og praktiklæreren om, at den studerende arbejder med og reflekterer over nedenstående mål. Det sker gennem vejledning samt løbende dialog. Derudover tages målene op i forbindelse med trepartssamtalen. Der vil i løbet af praktikken på 3. årgang blive lagt særlig vægt på samarbejdet på en specialskole og den professionelle lærer. Desuden vil der blive lagt vægt på den alsidige dannelsesproces, der sker i skolen. Her er der en forventning til, at den studerende kan reflektere over de valg og fravalg, som der foretages. <u>Mål for integreret praktik på 3. årgang:</u> • Den studerende kan reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet • Den studerende kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning ml. teori og praksis i udvikling af professionel lærerfaglighed • Den studerende kan lede et undervisnings- og læringsfællesskab <u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 3. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På tredje årgang er der særligt fokus på: • Læreren som samarbejdspartner • Læreren som kulturskaber og kulturbærer • Læreren som myndighedsperson
Vejledning og trepartsamtaler på 3. årgang	Den studerende vil løbende få vejledning sammen med praktiklæreren, som planlægges i fællesskab. Vejledningen tager bl.a. udgangspunkt i den studerendes refleksioner, i målene for praktikken på 3. årgang og i de ni

	dimensioner i lærerrollen. Dette skal være med til at sikre sammenhæng og progression i den studerendes forløb på skolen og gennem studiet. Skolens praktikvejleder understøtter progressionen igennem samtaler med praktiklæreren og gæster vejledningerne ved behov. De studerende, praktiklæreren og KP-underviseren skal i løbet af praktikperioden mødes til en trepartssamtale. Det er den studerendes ansvar, at den umiddelbart inden trepartssamtalen udsendes en dagsorden.
Afslutning og evaluering af de studerendes forløb på 3. årgang.	Der vil i løbet af 3. praktik løbende være evaluering – både af hvordan det går med undervisningen, men også af hvordan den studerende reflekterer over sin lærerrolle. Praktiklæreren og den studerende evaluerer også praktikken med udgangspunkt i de ni dimensioner, så den studerende er i konstant udvikling inden for praktikfaget. 3. årgangs praktik afsluttes med en evaluering af den studerendes forløb på skolen – her deltager den studerende og praktiklærer. Desuden kan praktikvejlederen også være til stede.